

Bibliografia sull'apprendimento e l'insegnamento delle lingue attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione

A cura di Silvia Barbari (2010) ; aggiornamento di Giulia Del Zotto (dicembre 2011)

Tratta dalla tesi di Silvia Barbari: TECNOLOGIE MULTIMEDIALI PER L'APPRENDIMENTO DELL'INGLESE COME LINGUA SECONDA NELLA SCUOLA PRIMARIA. (Università di Udine, 2010)

e dalla tesi di Giulia Del Zotto: L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA OGGI: LA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE E IL BLOG. (Università di Udine, 2011)

Antonietti, Alessandro e Cantoia, Manuela (2001). *Imparare con il Computer. Come Costruire Contesti di Apprendimento per il Software*. Trento: Edizioni Erickson.

Ardizzone, Paolo e Oliveto Barbara. (2005). *Il Docente Facilitato. Blended Learning nella Didattica Universitaria: una Ricerca*. Milano: Unicopli.

Ardizzone, Paolo e Rivoltella, Pier Cesare (2003). *Didattiche per l'E-learning*. Roma: Carocci.

Ardizzone, Paolo e Rivoltella, Pier Cesare (2008). *Media e Tecnologie per la Didattica*. Milano: Vita e Pensiero.

Baldi, Gabriele (2001). *Principi di Hardware e Software. Breve Corso per Acquisire alcune Conoscenze di Base sull'Uso dei Computer*. In <http://www.csiaf.unifi.it/online/principi/sistema.html>. Consultato il 13 luglio 2009.

Barca, Daniele e de Angelis, Amelia (2006). *Progettiamo con le Tic. Il Laboratorio Multimediale nella Scuola Primaria dalla A alla Z*. Catania: La Tecnica della Scuola.

Beneventi, Paolo (1999). *Come Usare il Computer con Bambini e Ragazzi*. Torino: Edizioni Sonda srl.

Berger, René (1992). *Il Nuovo Golem*. Milano: Raffaello Cortina.

Bertolini, Piero (1999). *Navigando nel Cyberspazio. Ricerca sui Rapporti tra Infanzia e Internet*. Milano: BUR Biblioteca Universale Rizzoli.

Boardman, Mark (2005). *The Language of Websites*. Abingdon, Oxon: Routledge.

Bonaiuti, Giovanni (2009). *Didattica Attiva con la LIM. Metodologie, Strumenti e Materiali per la Lavagna Interattiva Multimediale*. Trento: Erickson.

Bondi, Marina e Ghelfi, Dario e Toni (2006). *Teaching English. Ricerca e Pratiche Innovative per la Scuola Primaria*. Napoli: Tecnodid editrice.

Bower, James M. e Parsons, Lawrence M. (2003). *Rivalutare il Cervello Minore. Le Scienze*, 421:54-56.

Calvani, Antonio (2009: 9-15). *L'Introduzione delle ICT nella Scuola. Quale Razionale? Un quadro di Riferimento per una Politica Tecnologica*. In *TD - Tecnologie Didattiche*. TD48 – Marzo 2009. Edizioni Menabò.

Calvani, Antonio e Fini, Antonio e Ranieri, Maria (2010). *La Competenza Digitale nella Scuola. Modelli e Strumenti per Valutarla e Svilupperla*. Trento: Erickson.

Cangià, Caterina (1998). *L'Altra Glottodidattica*. Firenze: Gruppo Giunti Editoriale.

Carter, Ronald e Nunan, David (2001). *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge: Cambridge University Press.

Coonan, Carmel Mary (2002). *La Lingua Straniera Veicolare*. Torino: UTET Università.

Copper-Royer, Béatrice e Firmin-Didot, Catherine (2007). *Staccati dal Quel Computer. Come si Possono Mettere dei Limiti?* Torino: EGA Editore.

Council of Europe (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Cambridge: Cambridge University Press.

Chambers, Angela e Davies, Graham (2001). *ICT and Language Learning: a European Perspective*. Lisse: Swets & Zeitlinger Publishers.

Council of Europe (2001). *Common European Framework of References*. In http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf. Consultato il 18 agosto 2009.

Crystal, David (2001). *Language and the Internet*. Cambridge: Cambridge University Press.

Darley, Jhon M. e Glucksberg, Sam e Kinchla, Ronald A. (1993). *Psicologia. I. Sensazione e Percezione. Apprendimento e Processi Cognitivi. Motivazione ed Emozione*. Bologna: Il Mulino.

Davies, Stephen (2003). *Content Based Instruction in EFL Contexts*. In *The Internet TESL Journal*, Vol. IX, No. 2, February 2003. In <http://iteslj.org/Articles/Davies-CBI.html>. Consultato il 7 agosto 2009.

De Kerkhove, Derrick. (1991). *Brain-frames. Technology, Mind and Business*. Utrecht: Bosch & Kreuning (Traduzione italiana 1993: *Brainframes. Mente, Tecnologie, Mercato*. Bologna: Baskerville).

De Kerckhove, Derrick (2004). Prefazione. In Granieri, Giuseppe (2007). *Blog Generation*. Bari: Gius. Laterza & Figli S.p.a.

Department for Education and Skills (2005). *Harnessing Technology Transforming Learning and Children's Services*. In <http://publications.dcsf.gov.uk/eOrderingDownload/1296-2005PDF-EN-01.pdf>. Consultato il 20 luglio 2009.

Didoni, Roberto e di Palma Maria Teresa (2009: 32-38) *Lavagne Interattive Multimediali e Innovazione Didattica*. In *TD - Tecnologie Didattiche*. TD48 – Marzo 2009. Edizioni Menabò.

Dizionarioinformatico (2009). *Il Dizionario di Informatica*. In <http://www.dizionarioinformatico.com/>. Consultato il 26 giugno 2009.

- D'Odorico, Laura (2005). *Lo Sviluppo Linguistico*. Bari: GLF Editori Laterza.
- Dudeny, Gavin (2000). *The Internet and the Language Classroom. A Practical Guide for Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eilers, R. E., Wilson. W. R. e Moore, J. M. (1977). Developmental Changes in Speech Discrimination in Infants, *Journal of Speech and Hearing Research*, 20:26-32.
- Ellis, R. (2003). *Task-based Language Learning and Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Esposito, Elena (2000). Fiktion und Virtualität. In Krämer, Sybille (2000). *Medien, Computer, Realität*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Europa, Documenti dell'Unione Europea (1995). *White Paper on Education and Training*. In http://europa.eu/documents/comm/white_papers/pdf/com95_590_en.pdf. Consultato il 27 Luglio 2008.
- Europa – The European Council: Presidency conclusions (2002). *Barcelona European Council 15 and 16 March 2002*. In http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/ec/71025.pdf. Consultato il 29 Luglio 2008.
- European Commission (2009). *European Strategy and Co-Operation in Education and Training*. In http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc28_en.htm. Consultato il 1 settembre 2009.
- European Commission (2003). *Implementation of "Education & Training 2010" Work Programme. Working Group "Basic Skills, Entrepreneurship and Foreign Languages"*. In http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/basic-skills_en.pdf. Consultato il 1 settembre 2009.
- European Commission (2008). *Language Learning*. In http://ec.europa.eu/education/languages/language-learning/index_en.htm. Consultato il 17 agosto 2009.
- European Council (2002). *Presidency Conclusions. Barcelona European Council. 15 and 16 March 2002*. In http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/ec/71025.pdf. Consultato il 18 agosto 2009.
- Eurydice (2004). *Key Data on Information and Communication Technology in Schools in Europe*. In http://eacea.ec.europa.eu/ressources/eurydice/pdf/0_integral/048EN.pdf. Consultato il 16 luglio 2009.
- Fierli, Mario (2003). *Tecnologie per l'Educazione*. Bari: Gius. Laterza & Figli S.p.A.
- Fratter, Ivana (2009). *Tecnologie per l'Insegnamento delle Lingue*. Roma: Carocci editore S.p.a.
- Freddi, Giovanni (1994). *Glottodidattica. Fondamenti, metodi e tecniche*. Torino: UTET Libreria.

Freddi, Giovanni (2005:93-105). *Il Parolaio Magico, ovvero dell'Insegnamento delle Lingue ai Bambini*. In *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. Anno XXXVII – n. 1. Gennaio – Aprile 2005. Roma: Bulzoni Editore.

Granieri, Giuseppe (2007). *Blog Generation*. Bari: Gius. Laterza & Figli S.p.a.

Green, Hannah e Hannon, Celia (2007). *Young People Are Spending Their Time in a Space Which Adults Find Difficult to Supervise or Understand... Their Space Education for a Digital Generation*. Demon. In <http://www.demos.co.uk/files/Their%20space%20-%20web.pdf>. Consultato il 17 luglio 2009.

Gustavgina, Marco e Perino, Oscar e Rosso, Luciano (2005). *Imparare con il Digitale. Computer e Internet per Arricchire gli Apprendimenti*. Roma: Carocci editore S.p.a.

Ianni, Daniela (2009). *Il Ruolo del Computer nell'Insegnamento della Lingua Straniera*. In http://www.didatticanda.it/articoli/Il_%20ruolo_%20del_%20computer.htm. Consultato il 15 settembre 2009.

International Certificate Conference (2002). *The Impact of Information and Communications Technologies on the Teaching of Foreign Languages and on the Role of Teachers of Foreign Languages. A Report Commissioned by the Directorate General of Education and Culture*. In <http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/ict.pdf>. Consultato il 9 settembre 2009.

Istat (2008). *La Vita Quotidiana di Bambini e Ragazzi*. In http://www.istat.it/salastampa/comunicati/non_calendario/20081117_00/testointegrale20081117.pdf. Consultato il 14 luglio 2009.

Johnson, James, e Dyer John (2009). *User-Defined Content in a Constructivist Learning Environment*. International Conference on Multimedia and ICT Education 22-24 April, Lisbon. In <http://www.formatex.org/micte2005/169.pdf>. Consultato il 16 luglio 2009.

Jucker, Andreas H. (2003). Mass Media Communication at the Beginning of the Twenty-First Century. In *Journal Of Historical Pragmatics*, 4 (1) pp. 129-148.

Janoschka, Anja (2004). *Web Advertising*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Co.

Karaoğlu, Özge (2009). *The Future of Education: Is it Web 2.0 or not?* In <http://www.teachingenglish.org.uk/blogs/%C3%B6zge-karao%C4%9Flu/future-education-it-web-20-or-not>. Consultato il 12 settembre 2009

Kenning, Marie-Madeleine, 2007. *ICT and Language Learning. From Print to the Mobile Phone*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.

Krämer, Sybille (2000). *Medien, Computer, Realität*. Frankfurt: Suhrkamp.

Karmiloff-Smith, Annette (1986). From meta-processing to conscious access: evidence from children's metalinguistic and repair data. *Cognition* 23,95-147. In Mitchell, Rosamond e Myles, Florence (1998). *Second Language Learning Theories*. London: Arnold Publishers.

Kirkpatrick, Andy (2007). *World Englishes. Implication for International Communication and English Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lamy, Marie-Noëlle e Hampel, Regine (2007). *Online Communication in Language Learning and Teaching*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.

Lewis, Gordon (2004). *The Internet and the Young Learners*. Oxford: Oxford University Press.

Levy, Michael (1997). *Computer-Assisted Language Learning. Context and Conceptualization*. Oxford: Oxford University Press.

Livingstone, Sonia (2004). *Media Literacy and the Challenge of New Information and Communication Technologies*. London: LSE In <http://eprints.lse.ac.uk/1017/1/MEDIALITERACY.pdf>. Consultato il 17 luglio 2009.

Lopriore, Lucilla^(a) (2000). La Didattica delle Lingue. In Benvenuto, Guido e Lopriore, Lucilla (2000). *La Lingua Straniera nella Scuola Materna ed Elementare. Teorie e Percorsi*. Roma: Anicia srl.

Lopriore, Lucilla^(b) (2000). Il Ruolo delle Nuove Tecnologie. In Benvenuto, Guido e Lopriore, Lucilla (2000). *La Lingua Straniera nella Scuola Materna ed Elementare. Teorie e Percorsi*. Roma: Anicia srl.

Luke, C. (1989). *Pedagogy, Printing, and Protestantism: The discourse on childhood*. NY: State University of New York Press.

Mancini, Ilaria e Ligorio, Beatrice M. (2007). *Progettare Scuola con i Blog. Riflessioni ed Esperienze per una Didattica Innovativa nella Scuola dell'Obbligo*. Milano: Franco Angeli.

Mansfield, Gillian (200&9). Imparare e... imparare ad insegnare la lingua inglese nell'ottica delle lifelong learning skills. In Bondi, Marina e Ghelfi, Dario e Toni (2006). *Teaching English. Ricerca e Pratiche Innovative per la Scuola Primaria*. Napoli: Tecnodid editrice.

Mantovani, Susanna e Ferri, Paolo (2008). *Digital Kids. Come i Bambini Usano il Computer e Come Potrebbero Usarlo Genitori e Insegnanti*. Milano: Etas.

Maragliano, Roberto (2004). *Nuovo Manuale di Didattica Multimediale*. Bari: Gius. Laterza Figli Spa.

Maragliano, Roberto (2005). Premessa. In Trovato, Sebi (2005). *Il Computer del Cappellaio Matto*. Bologna: alberto persia editore.

Marconato, Giovanni (2009). *Le Tecnologie nella Didattica*. Erickson.

Mariani, Luciano e Pozzo, Gabriella (2002). *Stili, Strategie e Strumenti nell'Apprendimento Linguistico. Imparare a imparare. Insegnare a imparare*. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia.

McLuhan, Marshall (1967). *Understanding Media*. New York: Mc Graw-Hill (Traduzione italiana 1967: Gli Strumenti del Comunicare. Milano: il Saggiatore).

Mediappro (2006). *Mediappro Final Report*. In <http://www.mediappro.org/>. Consultato l 14 luglio 2009.

Mezzadri, Marco (2001). *Internet nella Didattica dell'Italiano: la Frontiera Presente*. Perugia: Guerra Edizioni – Soleil.

Ministero della Pubblica Istruzione^(a) (2007). *Quale Profilo e quali Competenze per l'Inglese del Docente di Scuola Primaria. Un'Esperienza di ricerca*. AS: Agenzia Scuola.

M.P.I. ^(c) (2000). *Progetto Lingue 2000*. In <http://www.pubblica.istruzione.it/argomenti/autonomia/progetti/lingue.htm>. consultato il 27 agosto 2009.

Ministero della Pubblica Istruzione Comitato di Coordinamento per lo Sviluppo della Multimedialità nella Scuola (1997). *Programma di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche nel Periodo 1997 – 2000. Progetti Operativi*. In <http://www.rilievo.poliba.it/storiaSito/97apr/Ministero/premessa.html>. Consultato il 30 agosto 2009.

NASA KIDS' CLUB (2009). *Info for Teachers*. In http://www.nasa.gov/audience/forkids/kidsclub/text/info_for_teachers.html. consultato il 9 settembre 2009.

Norman, Donald A.(1988). *La Caffettiera del Masochista. Psicopatologia degli Oggetti Quotidiani*. Firenze: Giunti Editore S. p. A.

Official Journal of the European Union (2007). *Treaty of Lisbon*. http://bookshop.europa.eu/eubookshop/download.action?fileName=FXAC07306ENC_002.pdf&eu_bphfUId=534817&catalogNbr=FX-AC-07-306-EN-C. Consultato il 28 luglio 2009.

Olimpieri, G. (2000). *Approcci e Metodi*. In Benvenuto, Guido e Lopriore, Lucilla (2000). *La Lingua Straniera nella Scuola Materna ed Elementare. Teorie e Percorsi*. Roma: Anicia srl.

Pratisoli, Elena (2006). *CLIL e Nuove Tecnologie*. In Bondi, Marina e Ghelfi, Dario e Toni (2006). *Teaching English. Ricerca e Pratiche Innovative per la Scuola Primaria*. Napoli: Tecnodid editrice.
Phillips, Sarah (1993). *Young Learners*. Oxford: O.U.P.

Pinter, Annamaria (2006). *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press.

Porcelli, Gianfranco e Balboni, E. Paolo (1992). *L'Insegnamento delle Lingue Straniere nella Scuola Elementare*. Brescia: Editrice La Scuola.

Prenky, Marc (2001). *Digital Natives, Digital Immigrants*. From *On the Horizon* (MCB University Press, Vol. 9 No. 5, October 2001). In <http://www.marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives,%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf>. Consultato il 28 luglio 2009.

Pubblica Istruzione (2003). *Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati nella Scuola Primaria*. In http://www.pubblica.istruzione.it/news/2002/allegati/sperimentazione/indicazioni_primaria_061102.pdf. Consultato il 28 luglio 2009.

Reding, Viviane (2004). Preface. Eurydice (2004). *Key Data on Information and Communication Technology in Schools in Europe*. In

http://eacea.ec.europa.eu/ressources/eurydice/pdf/0_integral/048EN.pdf. Consultato il 16 luglio 2009.

Richards, Jack C. e Rodgers Theodore S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University press.

Rossini Favretti, Rema e Brizio, Orsola e Greenwood, Alison (2009). *Utilizzo delle TIC dell'Insegnamento/Apprendimento della Lingua Inglese per i Bambini di 6/7 Anni*. In <http://win.liceoamaldi.it/formazione/AT7%20Lingua%20straniera/Utilizzo%20delle%20TIC%20nell%27insegnamento-apprendimento%20della%20lingua%20inglese%20per%20i%20bambini%20di%206-7%20anni.pdf>. Consultato il 15 settembre 2009.

Roversi, Antonio (2001). *Chat Line. Un Sociologo Entra nella Stanza delle Chiacchiere ed Ascolta il Popolo dei Chatter*. Bologna: Società editrice il Mulino.

Schwartz, D. interviews Seymour Papert (1999). *Ghost in the Machine: Seymour Papert on How Computers Fundamentally Change the Way Kids Learn*. In: <http://www.papert.org/articles/GhostInTheMachine.html>. Consultato il 16 luglio 2009.

Serra Borneto, Carlo (1998). *C'era una Volta il Metodo. Tendenze Attuali nella Didattica delle Lingue Straniere*. Roma: Carocci editore.

Slama-Cazacu, Tatiana (2001). *Human and Computer. Verbal Communication and Interaction via Computer. –An International Conference - Bucaresti: Editura Europolis Constanta*.

Slama-Cazacu, Tatiana (2001). *Verbal Communication and Interaction via Computer*. In Slama-Cazacu, Tatiana (2001). *Human and Computer. Verbal Communication and Interaction via Computer. –An International Conference - Bucaresti: Editura Europolis Constanta*.

Smedley, T. (1993) in Education Now, (2001). *Educational Heretics Press*. Nottingham. In Johnson, James, e Dyer John (2009). *User-Defined Content in a Constructivist Learning Environment*. International Conference on Multimedia and ICT Education 22-24 April, Lisbon. In <http://www.formatex.org/micte2005/169.pdf> . Consultato il 16 luglio 2009.

Storrer, Angelika (1999). Kohärenz in Text und Hypertext. In Henning, Lobin (1999). *Text im Digitalen Medium. Linguistische Aspekte von Textdesign, Texttechnologie und Hypertext Engineering*. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Strommen, Erik F. e Lincoln, Bruce. (1992). *Constructivism, Technology, and the Future of Classroom Learning*. In: <http://www.playfulefforts.com/archives/papers/EUS-1992.pdf>. Consultato il 16 luglio 2009.

TIC: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione http://www.educare.it/studi/intro/tecnologie_info.htm (visitato il 28/09/2011).

TIC: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Indire http://www.indire.it/eurydice/content/index.php?action=read_cnt&id_cnt=704 (visitato il 15/09/2011).

Toci, Valentina. *Lim nella Didattica delle Lingue Straniere: Come Muovere i Primi Passi*. (articolo collegato con il progetto promosso da Indire: For Docenti). <http://tecnodidattica.altervista.org/documenti/LIM-lingue-muovere-primi-passi1.pdf> (visitato il 5/10/2011).

Tosolini, Alusi e Trovato, Sebi (2001). *New Media, Internet e intercultura*. Bologna: EMI della Coop. SERMIS.

Trovato, Sebi (2005). *Il Computer del Cappellaio Matto*. Bologna: alberto persia editore.

Williams, Marion e Burden, Robert L. (1997). *Psychology for Language Teachers. A Social Constructivist Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wolak, Janis (2008). *Internet Safety Technical Task Force. Crimes against Children Research Center*. In <http://cyber.law.harvard.edu/sites/cyber.law.harvard.edu/files/Crimes%20against%20Children%20Research%20Center%20JanisWolak.pdf>. Consultato il 14 luglio 2009.