

Solza Fidancheva

**IL METODO MONTESSORI NELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE L2
IN ETÀ PRESCOLARE.**

Tesi Magistrale in Lingue e Letterature Europee ed Extra-Europee.

Università di Udine. A. A. 2015/2016.

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

- Aitchison J. 2008. *The Articulate Mammal. An Introduction to psycholinguistics*. Abingdon: Routledge.
- Balsamo E. 2010. *Amore e libertà*. Il Leone Verde.
- Bettelheim B. 1987. *Un genitore quasi perfetto*. Milano: Feltrinelli.
- Bortoluzzi M. 2004. *Sharing Reflection And Awareness: Learning To Teach English As A Foreign Language*. Udine: Forum.
- Brandi L. e Salvadori B. 2004. *Dal suono alla parola: percezione e produzione del linguaggio tra neurolinguistica e psicolinguistica*. Firenze: University press.
- Brewster J., Ellis G. with Girard D. 2002 (2nd ed). *The Primary Teacher's Guide*. Harlow, England: Pearson Educational Limited.
- Daloiso M. 2009(1a edizione). *La lingua straniera nella scuola dell'infanzia Fondamenti di glottodidattica*. Novara: UTET.
- Daloiso M. 2009. *I fondamenti neuropsicologici dell'educazione linguistica*. Venezia: Cafoscarina.
- Eibl-Eibesfeldt I. 1976. *I fondamenti dell'etologia. Il comportamento degli animali e dell'uomo*. Milano: Adelphi.
- Fabbro F. 2004. *Neuro Pedagogia delle Lingue: Come insegnare le lingue ai bambini*. Roma: Astrolabio.
- Goldschmied E. e Jackson S. 2011. *Persone da zero a tre anni*, Bergamo: Edizioni Junior.
- Goldstein J. 2012. *Play in Children's Development, Health and Wellbeing*. Brussels: Toy Industries of Europe.
- Gòmez C. 2004 (luglio/agosto). *Vita dell'infanzia*. ONM.
- Gorini J. 2011/2012. *Master itals in didattica della lingua e cultura italiana a stranieri: Neuropsicologia e Neurolinguistica nell'apprendimento delle lingue straniere*. Università Ca' Foscari di Venezia.

Honegger F. G. 2008. *Maria Montessori una storia attuale. L'ancora del mediterraneo.*

Karmiloff-Smith A.1992. *Beyond Modularity. A Developmental Perspective on Cognitive Science.* Cambridge: MIT.

Krashen D. e Terrell D. 1983. *The natural approach: Language acquisition in the classroom.* Hayward: Alemany Press.

Lightbown P. M. e Spada N.2010(3rd ed). *How languages are learnt.* Oxford: O.U.P.

Marini A. 2008. *Manuale di neurolinguistica.* Fondamenti teorici, tecniche di indagine, applicazioni. Roma: Carocci editore S.p.A.

Márquez G. G . 2002. *Vivere per raccontarla.* Milano: Arnoldo Mondadori Editore.

Montessori M. 1932. *La preparazione spirituale del maestro.* Firenze: Le Monnier.

Montessori M. 1949. *Il metodo del bambino e la formazione dell'uomo, Parte II La mente assorbente.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 1952. *La mente del bambino.* Milano: Garzanti (Titolo originale *The absorbent mind*, 1949).

Montessori M. 1970. *La mente del bambino. Mente assorbente.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 2007. *La Mente del bambino.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 2010. *La Mente del bambino.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 2013. *La Mente del bambino.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 1992. *L'autoeducazione.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 1999 (1^a ed.). *Il segreto dell'infanzia.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 2007. *Il segreto dell'infanzia.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 2011. *Il segreto dell'infanzia.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 2013. *Il segreto dell'infanzia.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 2000 (1^a ed.) . *Il bambino in famiglia.* Roma: Garzanti.

Montessori M. 2013. *Il bambino in famiglia.* Roma: Garzanti.

Montessori M. 2002. *Il metodo del bambino e la formazione dell'uomo.* Roma: Opera Nazionale Montessori.

Montessori M. 2004. *Educazione e pace.* Roma: Opera Nazionale Montessori.

Montessori M. 2006. *The Child, Society and the world. Unpublished speeches and writings.* Oxford: Clio Press.

Montessori M. 2007. *La scoperta del bambino.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 2013. *La scoperta del bambino.* Milano: Garzanti.

Montessori M. 2010. *Educazione per un mondo nuovo*. Milano: Garzanti.

Montessori M. 2012. *L'autoeducazione*. Milano: Garzanti.

Montessori Primary Guide. Website consultato nel gennaio 2017:
<http://www.infomontessori.com/language/oral-language-language-training.htm>

Mukerjee A., Guha P. 2007. *Baby's Day Out: Attentive Vision for Language Acquisition from Pre- Linguistic Concepts*, www.cse.iitk.ac.in/~amit/pub/wapcv_2007-am.pdf

Oliverio A. 2002. [L'apprendimento: concetti e parole. Motricità, linguaggio e apprendimento.](#)
Articolo consultato sul website a gennaio 2017:
www.edscuola.it/archivio/antologia/scuolacitta/oliverio.pdf

Oliverio A., Oliverio F.A. 2004. *La età della mente*. Milano: Rizzoli.

Oliverio. A. 1907-2007. *Montessori Centenary Conference: La mente in azione: Il ruolo della motricità nei processi di rappresentazione mentale.*

Philips S. 1993. *Young Learners*. Oxford: O.U.P.

Railly V. and Ward S. 1997. *Very Young Learners*. Oxford: O.U.P.

Rizzolatti G., Sinigaglia C. 2006. *So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni specchio*. Milano: Cortina Raffaello.

Santis D.M., Morganti A., Rosati A., Scerbo L, Smeriglio D. 2010 prima edizione. *Quale Didattica*. Perugia: Morlacchi Editore.

Taeschner T. 2003. *L'insegnante magica*. Roma: Edizioni Borla s.r.l.

Tasca S. 2005. *Per I bambini, con I bambini. Da 0-6 anni*. Editore Mammeonline.
www.scienceag.org, website visited in February 2017

