

Bibliografia selezionata per l'insegnamento e l'apprendimento della lingua straniera nella scuola primaria e dell'infanzia

A cura di Silvia Barbari (2009) e aggiornata da Giulia Del Zotto, dicembre 2011

Aitchison, Jean (1998). *The Articulate Mammal. An Introduction to Psycholinguistics*. London: Routledge Taylor & Francis Group.

Balboni, Paolo (2005:67-75). *Progetto L.E.S.I. – Lingue Europee nella Scuola dell'Infanzia*. In *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. Anno XXXVII – n. 1. Gennaio – Aprile 2005. Roma: Bulzoni Editore.

Benvenuto, Guido e Lopriore, Lucilla (2000). *La Lingua Straniera nella Scuola Materna ed Elementare. Teorie e Percorsi*. Roma: Anicia srl.

Bianchi, Claudia e Corasaniti, Patrizia G. e Panzarasa, Nella (2004). *L'Inglese nella Scuola Primaria*. Roma: Carocci editore S. p. A.

Bondi, Maria e Ghelfi, Dario e Toni (2006). *Teaching English. Ricerca e Pratiche Innovative per la Scuola Primaria*. Napoli: Tecnodid editrice.

Bortoluzzi, Maria (2004). *Sharing Reflection and Awareness: Learning to teach English as a Foreign Language*. Udine: Forum.

Brewster, Jean and Ellis, Gail and Girard, Denis (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. New edition. Harlow, England: Pearson Education Limited in association with Penguin Books Ltd.

Brown, H. Douglas (2000) *Principles of Language Learning and Teaching*. New York: Longman.

Bussmann, Hadumod et al. (1996). *Routledge Dictionary of Language and Linguistics*. Padstow: Routledge.

Cambiaghi, Bona e Bosisio, Cristina (2005). *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. Anno XXXVII – n. 1. Gennaio – Aprile 2005. Roma: Bulzoni Editore.

Cangià, Caterina (1998). *L'Altra Glottodidattica*. Firenze: Gruppo Giunti Editoriale.

Cardona, Mario (2001). *Il Ruolo della Memoria nell'Apprendimento delle Lingue. Una Prospettiva Glottodidattica*. Torino: UTET.

Carter, Ronald e Nunan, David (2001). *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge: Cambridge University Press.

Celce-Murcia, Marianne (2001). *Teaching English as a Second or Foreign Language, Third Edition*. Boston: Heinle & Heinle, Thomson Learning.

Commission of the European Communities (2003). *Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Promoting Language Learning and Linguistic Diversity: an Action Plan 2004 – 2006*. In http://ec.europa.eu/education/doc/official/keydoc/actlang/act_lang_en.pdf. Consultato il 29 Luglio 2008.

Commissione delle Comunità Europee (2002). *Documento di Lavoro dei Servizi della Commissione. Promuovere l'Apprendimento delle Lingue e la Diversità Linguistica – Consultazione*. In http://ec.europa.eu/education/languages/archive/policy/consult/consult_it.pdf. Consultato il 18 agosto 2009.

Consiglio, Maria Cristina (2010). *English for Children. Theories, Methods and Techniques*. Roma: Aracne Editrice.

Cook, Vivian (2008). *Second Language Learning and Language Teaching*. London: Hodder Education.

Coonan, Carmel Mary (2001). *L'Inglese Come Lingua Straniera nella Scuola Materna*. In http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page_id=434#indice. Consultato il 21 Luglio 2008.

Coonan, Carmel Mary (2002). *La Lingua Straniera Veicolare*. Torino: UTET Università.

Council of Europe (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David (2007). *How Language Works. How Babies Babble, Words Change Meaning and Languages Live or Die...* London: Penguin Books.

Daloiso, Michele (2007). *Early Foreign Language Teaching*. Perugia: Guerra Edizioni.

Daloiso Michele (2009). *Insegnare le lingue straniere nella scuola dell'infanzia*. Torino: UTET Università.

Enever, Janet (ed) (2011). *Early Language Learning in Europe*. The British Council, BBC: <http://www.teachingenglish.org.uk/publications/early-language-learning-europe> consultato il 3-1-2012.

European Commission (05 March 2008). *Languages of Europe*. In http://ec.europa.eu/education/languages/languages-of-europe/doc94_en.htm. Consultato il 22 luglio 2009.

Europa, Documenti dell'Unione Europea (1995). *White Paper on Education and Training*. In http://europa.eu/documents/comm/white_papers/pdf/com95_590_en.pdf. Consultato il 27 Luglio 2008.

Europa, il Portale dell'Unione Europea (1992). *Trattato di Maastricht*. In <http://eur-lex.europa.eu/it/treaties/dat/11992M/htm/11992M.html#0001000001>. Consultato il 27 Luglio 2008.

Europa – The European Council: Presidency conclusions (2002). *Barcelona European Council 15 and 16 March 2002*. In http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/ec/71025.pdf. Consultato il 29 Luglio 2008.

European Commission (2009). *European Strategy and Co-Operation in Education and Training*. In http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc28_en.htm. Consultato il 1 settembre 2009.

European Commission (2003). *Implementation of "Education & Training 2010" Work Programme. Working Group "Basic Skills, Entrepreneurship and Foreign Languages"*. In http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/basic-skills_en.pdf. Consultato il 1 settembre 2009.

European Commission (2008). *Language Learning*. In http://ec.europa.eu/education/languages/language-learning/index_en.htm. Consultato il 17 agosto 2009.

European Council (2002). *Presidency Conclusions. Barcelona European Council. 15 and 16 March 2002*. In http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/ec/71025.pdf. Consultato il 18 agosto 2009.

European Commission Education and Culture and Communication Multilingualism Policy (2006). *The Main Pedagogical Principles Underlying the Teaching of Languages to Very Young Learners. Languages for the Children of Europe. Published Research, Good Practice & Main Principles Final Report of the EAC 89/04, Lot 1 study*. In http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/young_en.pdf. Consultato il 29 Luglio 2008.

Fabbro, Franco (2004). *Neuropedagogia delle Lingue. Come Insegnare le Lingue ai Bambini*. Roma: Casa Editrice Astrolabio.

Freddi, Giovanni (2005:93-105). *Il Parolaio Magico, ovvero dell'Insegnamento delle Lingue ai Bambini*. In *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. Anno XXXVII – n.1. Gennaio – Aprile 2005. Roma: Bulzoni Editore.

Gass, Susan e Selinker, Larry (2008). *Second Language Acquisition: an Introductory Course. Third edition*. New York: Routledge.

Gazzetta Ufficiale delle Comunità Europee (1998). *RISOLUZIONE DEL CONSIGLIO del 16 dicembre 1997 Riguardante l'Insegnamento Precoce delle Lingue dell'Unione Europea*. In http://ww.edscuola.it/archivio/norme/europa/c_001980103-1.pdf. Consultato il 27 Luglio 2008.

Harmer, Jeremy (2007). *How to Teach English. New Edition*. Harlow: Pearson Longman.

Italia Canella, Katia e Musacci, Stefania (1997). *Insegnare Lingua Inglese. Programmazione, Azione Didattica, Valutazione nella Scuola Elementare*. Brescia: Editrice La Scuola.

Kirkpatrick, Andy (2007). *World Englishes. Implication for International Communication and English Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Krashen, Stephen D. (1981). *Second Language Acquisition and Second Language Learning*. United Kingdom: Pergamon Press Inc. First internet edition December 2002, in http://www.sdkrashen.com/SL_Acquisition_and_Learning/index.html. Consultato il 21 Luglio 2008.

Krashen, Stephen and Howard Seliger (1975). *The Essential Contributions of Formal Instruction in Adult Second Language Learning*. *TESOL Quarterly* 9: 173-183. In Krashen, Stephen D. (1981).

Second Language Acquisition and Second Language Learning. United Kingdom: Pergamon Press Inc. First internet edition December 2002, in http://www.sdkrashen.com/SL_Acquisition_and_Learning/index.html. Consultato il 21 Luglio 2008.

Lightbown, Patsy M. e Spada, Nina (2006). *How Languages are Learned*. Oxford: O.U.P.

Lopriore, Lucilla (2000). La Didattica delle Lingue. In Benvenuto, Guido e Lopriore, Lucilla (2000). *La Lingua Straniera nella Scuola Materna ed Elementare. Teorie e Percorsi*. Roma: Anicia srl.

Mariani, Luciano e Pozzo, Graziella (2002). *Stili, Strategie e Strumenti nell'Apprendimento Linguistico. Imparare a Imparare. Insegnare a Imparare*. Scandicci (FI): La Nuova Italia.

Marini, Andrea (2008). *Manuale di Neurolinguistica*. Roma: Carocci.

McCloskey, Mary Lou and Orr, Janet and Dolitsky, Marlene (2006). *Teaching English as a Foreign Language in Primary School*. Tesol.

Ministero della Pubblica Istruzione (2000). *Progetto Lingue 2000*. In <http://www.pubblica.istruzione.it/argomenti/autonomia/progetti/lingue.htm>. consultato il 27 agosto 2009.

Ministero della Pubblica Istruzione (2007). *Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione*. Roma: Indire. http://www.indire.it/indicazioni/templates/monitoraggio/dir_310707.pdf consultato il 3-1-2012.

Ministero della Pubblica Istruzione (2007). *Quale Profilo e quali Competenze per l'Inglese del Docente di Scuola Primaria. Un'esperienza di ricerca*. AS: Agenzia Scuola.

Nunan, David (1991). *Language Teaching Methodology. A Textbook for Teachers*. London: Prentice Hall International.

Official Journal of the European Union (2007). *Treaty of Lisbon*. http://bookshop.europa.eu/eubookshop/download.action?fileName=FXAC07306ENC_002.pdf&eu_bphfUid=534817&catalogNbr=FX-AC-07-306-EN-C. Consultato il 28 luglio 2009.

Oxford Rebecca L. (1990). *Language Learning Strategies. What every teacher should know*. United States of America: Heinle & Heinle Publishers.

Pinter, Annamaria (2006). *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press.

Porcelli, Gianfranco e Balboni, E. Paolo (1992). *L'Insegnamento delle Lingue Straniere nella Scuola Elementare*. Brescia: Editrice La Scuola.

Richards, Jack C. and Nunan, David (1997). *Second Language Teacher Education*. United States of America: Cambridge University Press.

Richards, Jack C. and Rodgers Theodore S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University press.

Richards, Jack C. e Schmidt, Richard (2002). *Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics*. Harlow: Longman.

Saville-Troike, Muriel (2006). *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Serra Borneto, Carlo (1998). *C'era una Volta il Metodo. Tendenze Attuali nella Didattica delle Lingue Straniere*. Roma: Carocci editore.

Svartvik, Jan and Leech, Geoffrey (2006). *English. One Tongue, Many Voices*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.

Taeschner, Traute (2003). *L'Insegnante Magica*. Roma: Borla.

Taeschner, Traute, Pirchio, Sabine e Francese, Giulia (2005:285-303). *Teaching and Learning a Foreign Language in the Kindergarten: Theoretical Principles and Research Results*. In *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. Anno XXXVII – n. 1. Gennaio – Aprile 2005. Roma: Bulzoni Editore.