

## RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI E SITOGRAFIA

Riferimenti bibliografici tratti dalla tesi di Silvia Favaro. 2013. *Insegnanti e apprendimento permanente: language teacher as lifelong learners*. Scienze della Formazione Primaria. Università di Udine

Abel F., Herder E., Marenzi I., Nejd W., Zerr S., 2009. *Evaluating the benefits of social annotation for collaborative search*. Accesso 14 ottobre 2013

[http://www.academia.edu/2501494/Evaluating\\_the\\_Benefits\\_of\\_Social\\_Annotation\\_for\\_Collaborative\\_Search](http://www.academia.edu/2501494/Evaluating_the_Benefits_of_Social_Annotation_for_Collaborative_Search)

Allulli G. 2010. *Dalla strategia di Lisbona a Europa 2020*. Dispensa del corso Politiche europee della formazione e delle risorse umane. Roma. Accesso: 3 settembre 2013

<http://www.sociologia.uniroma1.it/users/allulli/Da%20Lisbona%20a%20Europa%202020.pdf>

Andrews S. 2007. *Teacher Language Awareness*. Cambridge. Cambridge, UK: Cambridge University Press

Bartels N. 1999. *How teachers use their knowledge of English* in Trappes-Lomax & McGrath (eds.) *Theory in language teacher education*: 46-56. Harlow, UK: Longman Publishing Group

Bartels N. 1999. *How teachers use their knowledge of English* in Trappes-Lomax & McGrath (eds.) *Theory in language teacher education*: 46-56. Harlow, UK: Longman Publishing Group

Binkley M., Erstad O., Herman J., Raizen S., Ripley M., Rumble M. 2010. *Draft White Paper 1 Defining 21st century skills*. Accesso 10 ottobre 2013. <http://atc21s.org/wp-content/uploads/2011/11/1-Defining-21st-Century-Skills.pdf>

Brumfit C.J. 1997. *The teacher as educational linguist*. In Van Lier L. e Carson D. 1991. *Encyclopedia of language and education: vol.6, Knowledge about Language*. The Hague, Dutch: Kluwer

Bygate M., Skehan P., e Swain M. 2001 *Researching Pedagogical Task, Second Language Learning, Teaching and Testing*. Harlow, UK: Logan, Pearson Publishing.

Ceccherelli A. e Tosi A. 2013. *eTwinning nella formazione dei futuri insegnanti. Sperimentazione in corso per i TFA in «Alert.08» del 29 maggio 2013*. Accesso 18 ottobre 2013

[http://www.bdp.it/alert/content/index.php?action=read\\_archivio\\_item&id\\_cnt=14239](http://www.bdp.it/alert/content/index.php?action=read_archivio_item&id_cnt=14239)

Cedefop. 2008. *Terminology of European education and training policy - A selection of 100 key terms*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. Accesso: 12 settembre 2013

[http://www.cedefop.europa.eu/en/Files/4064\\_EN.PDF](http://www.cedefop.europa.eu/en/Files/4064_EN.PDF)

Cinque M. 2010. *E-Teaching*. Palermo, Italia: G.B. Palumbo & C. Editore S.p.A

Commissione Europea. 1995. *Teaching and Learning: Towards the Learning Society*. Luxembourg: OOPEC. Accesso: 8 settembre 2013 [http://ec.europa.eu/languages/documents/doc409\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/languages/documents/doc409_en.pdf)

Commissione Europea. 2000. *Memorandum sull'istruzione e la formazione permanente*. Accesso: 28 agosto 2013 [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/policy/memo\\_it.pdf](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/policy/memo_it.pdf)

Commissione Europea. 2001. *Realizzare uno spazio europeo dell'apprendimento permanente*. Accesso: 15 settembre 2013 <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0678:FIN:IT:PDF>

Commissione Europea. 2006. *Competenze chiave per l'apprendimento Permanente. Quadro di Riferimento Europeo*. Accesso: 27 agosto 2013 [http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp\\_it.pdf](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_it.pdf)

- Commissione Europea. 2010. *Un'agenda digitale europea*. Accesso 20 ottobre 2013 <http://eur-ex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:0245:FIN:IT:HTML>
- Commissione Europea. 2012. *Proposta di Raccomandazione del Consiglio sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale*. Accesso: 15 settembre 2013 [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/informal/proposal2012\\_it.pdf](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/informal/proposal2012_it.pdf)
- Commissione europea. 2013a. Comunicato stampa 25 settembre 2013: *La Commissione lancia il piano d'azione "Opening up Education" per incentivare l'innovazione e le competenze digitali nelle scuole e nelle università*. Accesso 20 ottobre 2013 [http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-13-859\\_it.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-13-859_it.htm)
- Consiglio dell'Unione Europea. 2012. *Raccomandazione del Consiglio*. 2012. Accesso: 5 settembre 2013 <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:398:0001:0005:IT:PDF>
- Consiglio dell'Unione Europea. 2009. *Conclusioni del Consiglio del 12 maggio 2009 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione («ET 2020»)*. (2009/C 119/02) Accesso: 8 settembre 2013 <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:IT:PDF>
- Cormier D., Gillis N., McAuley A., Siemens G., Stewart. B. 2010 *What is a Mooc?* Accesso 10 ottobre 2013 <http://www.youtube.com/watch?v=eW3gMGqcZQc#t=19>
- Cross J. 2006. *Informal Learning: Rediscovering the Natural Path-ways that Inspire Innovation and Performance*. San Francisco, USA: Pfeiffer.
- David Paul's Language Teaching Professionals. 2010. *The history*. Accesso 19 ottobre 2013 <http://www.davidenglishhouse.com/>
- EB Wenger-Trayner. 2012. *Communities of practice*. Accesso 15 ottobre 2013 <http://wenger-trayner.com/theory/>
- Edge J. 1988. *Applying linguistics in English language teacher training for speakers of other languages*. In *ELT Journal* 42(1): 9-13.
- Edge J. 2010. *The Reflexive Teacher Educator in TESOL: Roots and Wings*. Oxon, UK: Routledge
- Edge J. 2010. *The Reflexive Teacher Educator in TESOL: Roots and Wings*. Oxon, UK: Routledge
- Facebook. 2004a. *Facebook* – pagina. Accesso 19 ottobre 2013 <https://www.facebook.com/facebook/info>
- Facebook. 2004b. *Language Teaching Professionals* – pagina. Accesso 19 ottobre 2013 <https://www.facebook.com/LanguageTeachingProfessionals?fref=ts>
- Faure E., Herrera F., Kaddoura A.R., Lopes H., Petrovsky A.V., Rahnama M., Champion Ward F. 1972. *Learning to be: the world of education today and tomorrow*. Paris, France: UNESCO.
- Freeman D. e Johnson K. 1998. *Reconceptualizing the knowledge-base of language teacher education*. *TESOL Quarterly* 32, 397-417
- Freeman D. e Johnson K. 1998. *Reconceptualizing the knowledge-base of language teacher education*. *TESOL Quarterly* 32: 397-417
- Griffiths M. e Tann S. 1992. *Using reflective practice to link personal and public theories* in «*Journal of Education for Teaching*», 18, 69-84

Hammerness et al. 2007. *How Teachers Learn and Develop* in Linda Darling-Hammond, John Bransford (eds) *Preparing Teachers for a Changing World: What Teachers Should Learn and Be Able to Do*: 358-389. 2007 London, UK: John Wiley & Sons.

Hammerness et al. 2007. *How Teachers Learn and Develop* in Linda Darling-Hammond, John Bransford (eds) *Preparing Teachers for a Changing World: What Teachers Should Learn and Be Able to Do*: 358-389. 2007 London, UK: John Wiley & Sons.

Hammerness K., Darling-Hammond L., Bransford J., Berliner D., Cochran-Smith M., McDonald M., & Kenneth, Z. 2005. *How teachers learn and develop* in L. Darling-Hammond & J. Bransford (Eds.), *Preparing teachers for a changing world: what teachers should learn and be able to do*: 258-289. San Francisco, USA: Jossey-Bass.

Hedgcock J. 2002 *Toward a socioliterate approach to second language teacher education* in *Modern Language Journal* 86, 299-317

Hedgcock J. 2002. *Toward a socioliterate approach to second language teacher education* in «Modern Language Journal» 86, 299-317

Howe J. 2006. *The rise of crowd sourcing*, in «Wired». Accesso 12 ottobre 2013  
<http://www.wired.com/wired/archive/14.06/crowds.html>

Iiyoshi T. e Kumar V. M. S. 2008. *Opening Up Education: The Collective Advancement of Education Through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge*. Cambridge, Massachusetts, USA: MIT Press

ISFOL. 2007. *Esperienze di validazione dell'apprendimento non formale e informale in Italia e in Europa*. Catanzaro, Italia: Rubbettino Industrie Grafiche ed Editoriali.

Istance D., Schuetz H. e Schuller T. 2002. *International Perspectives on Lifelong Learning: From Recurrent Education to the Knowledge Society*. Buckingham: Society for Research into Higher Education & Open University Press.

Jourdenais R. 2011. *Language Teacher Education* in Long M. H. e Doughty C. J. 2011. *The Handbook of Language Teaching*: 647- 658. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons

Jourdenais R. 2011. *Language Teacher Education* in Long M. H. e Doughty C. J. 2011. *The Handbook of Language Teaching*: 647- 658. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons

Kozma R.B. 2011. *A framework for ICT policies to transform education*, in UNESCO. 2011. *Transforming Education: The Power of ICT Policies* : 19–36, Paris: UNESCO. Accesso: 20 settembre 2013  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002118/211842e.pdf>

Lifelong programme.2003. *Cos'è il LLP?* Accesso: 29 agosto 2013 [http://www.programmallp.it/index.php?id\\_cnt=30](http://www.programmallp.it/index.php?id_cnt=30)

Miur. 2000. *Obiettivi di Lisbona*. Miur – Istruzione. Accesso: 8 settembre 2013  
<http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/lineestrategie/obiettivilisbona.shtml>

Miur. 2012. *Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*. 2012. Accesso: 30 settembre 2012  
[http://www.indicazioninazionali.it/documenti/Indicazioni\\_nazionali/indicazioni\\_nazionali\\_infanzia\\_primo\\_ciclo.pdf](http://www.indicazioninazionali.it/documenti/Indicazioni_nazionali/indicazioni_nazionali_infanzia_primo_ciclo.pdf)

Nielsen. 2011. *State of The Media: The Social Media Report Q3 2011*. NM Incite. Accesso 19 ottobre 2013  
<http://fi.nielsen.com/site/documents/NielsenGlobalDigitalShoppingReportAugust2012.pdf>

- Open Education Europa. 2013a. *Domande frequenti* . Accesso 21 ottobre 2013 <http://www.openeducationeuropa.eu/it/faq>
- Open Education Europa. 2013b *Istruzioni per autori*. Accesso 21 ottobre 2013 [http://www.openeducationeuropa.eu/it/elearning\\_papers/instructions\\_for\\_writers](http://www.openeducationeuropa.eu/it/elearning_papers/instructions_for_writers)
- Open Education Europa. 2013c. *What is Kudos?* Accesso 21 ottobre 2013 [http://www.openeducationeuropa.eu/it/what\\_is\\_kudos](http://www.openeducationeuropa.eu/it/what_is_kudos)
- Open Education Europa. 2013d. Accesso 21 ottobre 2013 <http://www.openeducationeuropa.eu/>
- Open Education Europa. 2013d. *Informazioni su Open Education Europa*. Accesso 21 ottobre 2013 [http://www.openeducationeuropa.eu/it/about\\_this\\_portal](http://www.openeducationeuropa.eu/it/about_this_portal)
- Petti L. 2011. *Apprendimento informale in rete. Dalla progettazione al mantenimento delle comunità on line*. Milano: Franco Angeli Editore.
- Plomp T. 2013. *Preparing education for the information society: the need for new knowledge and skills*. In «International Journal of Social Media and Interactive Learning Environments» : 3-18, Vol. 1, n. 1.
- Programma LLP. 2010. *eTwinning*. Accesso 19 ottobre 2013 [http://www.programmallp.it/lkmw\\_file/LLP/Depli/2010\\_etwinning.pdf](http://www.programmallp.it/lkmw_file/LLP/Depli/2010_etwinning.pdf)
- Richards J. e Farrell T. 2005. *Professional development for language teachers: strategies for teacher learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards J. e Farrell, T. 2005. *Professional development for language teachers: strategies for teacher learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sapere. 2011. *Taggare*. Accesso 17 ottobre 2013 <http://www.sapere.it/sapere/dizionari/neologismi/scienza-e-tecnologia/taggare.html>
- Schwartz D. L. 2005. *Efficiency and Innovation in Transfer* in Mestre J. P. 2005. *Transfer of Learning from a Modern Multidisciplinary Perspective*: 1-52. Scottsdale, Arizona, USA: IAP Inc.
- Shulman L. S. e Shulman J. H. 2004. *How and What Teachers Learn: A Shifting Perspective*. «Journal of Curriculum Studies», 36(2), 257-271. Accesso 3 ottobre 2013.
- Thornbury S. 1997. *About language: Tasks for teachers of English* (Cambridge teacher training and development). Cambridge, UK: Cambridge University Press
- Thornbury, S. 1997. *About language: Tasks for teachers of English*. Cambridge teacher training and development. Cambridge, UK: Cambridge University Press
- Trappes-Lomax H. R. e Ferguson G., 2002. *Language in Language Teacher Education*. Amsterdam, The Netherlands: John Benjamins Publishing Co
- UNESCO, 1997. *Dichiarazione finale della quinta conferenza internazionale sull'educazione degli adulti*. Accesso: 15 settembre 2013 [http://www.indire.it/lucabas/lkmw\\_file/Ida///Dichiarazione%20quinta%20conferenza%201997.pdf](http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/Ida///Dichiarazione%20quinta%20conferenza%201997.pdf)
- UNESCO. 2002. *Forum on the Impact of Open Courseware for Higher Education in Developing Countries - Final report*. Accesso: 18 settembre 2013 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001285/128515e.pdf>

UNESCO. 2012a. 2012 Paris Oer Declaration - World Open Educational Resources (Oer) Congress, June 20-22. UNESCO, Paris, France. Accesso 28 settembre 2013  
[http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/WPFD2009/English\\_Declaration.html](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/WPFD2009/English_Declaration.html)

UNESCO. 2012a. *Congresso Mondiale sulle Risorse Didattiche Aperte (RDA) - Dichiarazione di Parigi sulle RDA 2012. Parigi, 20-22 Giugno 2012*. Accesso: 19 settembre 2013  
[http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/oen\\_declaration\\_italian.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/oen_declaration_italian.pdf)

UNESCO. 2012b. *2012 World Congress for Open Educational Resources - Background Document*. Accesso: 19 settembre 2013  
[http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/CI\\_Information\\_Meetings/Congress%20Background%20Note\\_EN.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/CI_Information_Meetings/Congress%20Background%20Note_EN.pdf)

Wallace M. J. 1991. *Training Foreign Language Teachers. A Reflective Approach*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Wenger E. 1998. *Communities of practice: learning, meaning and identity*, New York, USA: Cambridge University Press

Widdowson H. 2003. *Defining Issues in English Language Teaching*. Oxford, UK: Oxford University Press

Wright T. 2002. *Doing language awareness – Issue for language study in language teacher education*, in Trappes-Lomax H. R., Ferguson G., 2002. *Language in Language Teacher Education*: 113 – 130. Amsterdam, The Netherlands: John Benjamins Publishing Co

Wright T. 2002. *Doing language awareness – Issue for language study in language teacher education*, in Trappes-Lomax H. R., Ferguson G., 2002. *Language in Language Teacher Education*: 113 – 130. Amsterdam, The Netherlands: John Benjamins Publishing Co

Wright T. e Bolitho R. 1993. *Language awareness: A missing link in language teacher education?* «ELT Journal», 47: 292-304 . Oxford: University Press

Wright T. e Bolitho R., 1993. *Language awareness: A missing link in language teacher education?* ELT Journal, 47: 292-304. Oxford, UK: Oxford University Press

Yelland N., Cope B. and Kalantzis M. 2008. *Learning by Design: creating pedagogical frameworks for knowledge building in the twenty-first century* in «Asia-Pacific Journal of Teacher Education»: 197–213 Vol. 36, issue 3.