

Bibliografia tratta dalla tesi di **Silvia De Marco**

Rappresentazioni di genere nei libri di testo di inglese L2 per la scuola primaria

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria – Università di Udine 20.11.2014

Bibliografia e sitografia

Allan Elisabeth J., *Policy Discourses, Gender, and Education: Constructing women's status*, Taylor & Francis Group LLC, NY, 2008

Anderson Nancy, *Elementary children's literature*, Pearson Education, Boston, 2006

Ascenzi Anna, *La letteratura per l'infanzia oggi*, Vita e Pensiero, Milano, 2002

Biemmi Irene, *Educazione sessista. Stereotipi di genere nei libri delle elementari*, Rosenberg & Seller, Torino, 2010

Bruner Jerome, *La costruzione narrativa della realtà*, in M. Ammaniti, D. N. Stern (a cura di), *Rappresentazioni e narrazioni*, Laterza, Bari, 1991

Bruner Jerome, *La ricerca del significato. Per una psicologia culturale*, Bollati Boringhieri, Torino, 1992

Bruner Jerome, *The Culture of Education*, Harvard, Harvard University Press, 1996, Trad. it. *La cultura dell'educazione*, Feltrinelli, Milano, 2002.

Bruner Jerome, *La fabbrica delle storie*, Laterza, Roma - Bari, 2002.

Cameron Lynne, *Teaching Languages to Young Learners*, Cambridge University Press, Cambridge, 2001

Center for Partnership Studies, 2014: <http://www.partnershipway.org>, data ultimo accesso 18-08-2014

Chodorow Nancy J., *The Reproduction of mothering: Psychoanalysis and the Sociology of Gender*, University of California Press, London, seconda edizione 1999

Comunità Europea, *Gender Differences in Educational Outcomes: Study on the Measures Taken and the current situation in Europe*, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency Eurydice, Bruxelles, 2010: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/120EN.pdf data ultimo accesso 14.10.2014

Eisler Riane, *Tomorrow's Children. A blueprint for partnership education in the 21st century*, Westview Press, Oxford, 2000

Eisler Riane, *The Power of Partnership: Seven Relationships that will Change Your Life*, New World Library, Novato-California, 2002

Eisler Riane, *Il calice e la spada. La civiltà della Grande Dea dal Neolitico ad oggi*, Forum, Udine, 2011 (prima edizione 1987)

Encyclopaedia Britannica: children's literature, 2014
<http://www.britannica.com/EBchecked/topic/111289/childrens-literature>, data ultimo accesso: 18-08-2014

Fairclough Norman, *Analysing discourse. Textual analysis for social research*, Routledge, Londra, 2000

Fairclough Norman, *Language and Power*, Longman Group UK, Harlow, 2011

Giacomo Devoto e Gian Carlo Oli, voce in *Il Dizionario della lingua*, Le Monnier, Firenze, 1990: 942

Halliday, M. A. K., Angus McIntosh, Peter Strevens, *The Linguistic Science and Language Teaching*, Ed. Longmans, Green and C, London, 1965;

- Halliday, M.A.K., *Language as Social-Semiotic*, Arnold, Londra, 1978
- Halliday, M.A.K., *An Introduction to Functional Grammar*, Arnold, Londra, 1985
- Halliday, M.A.K. & R. Hasan, *Language, Context and Text : Aspects of Language in a Social-semiotic perspective*, Ed. Oxford University Press, Oxford, 1985
- Hunt Peter, *Understanding Children's Literature*, Routledge, London, 1999
- Hunt Peter, *Children's Literature: a Blackwell Guide*, Blackwell Publishers, Oxford, 2000
- Kress, G. e van Leeuwen, T., *Reading images: the Grammar of Visual Design*, Routledge, Londra e New York, 2006
- Levorato M. C., *Racconti, storie e narrazioni. I processi di comprensione dei testi*, Il Mulino, Bologna, 1988
- Levorato M. C., *Le emozioni della lettura*, il Mulino, Bologna, 2000
- Lightbrown, Patsy M., & Spada, Nina, *How Languages are Learned*, Oxford University Press, Hong Kong, II ed. 1999
- Marrone Gianna, *Storia e generi della letteratura per l'infanzia*, Armando editore, Roma, 2002
- Nobile Angelo, Giancane Daniele e Marini Carlo, *Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. Storia e critica pedagogica*, La scuola, Brescia, 2011
- Picherele Blezza Silvia, *Libri, bambini, ragazzi. Incontri tra educazione e letteratura*, Vita e Pensiero, Milano, 2004
- Pitzorno Bianca, *Storia delle mie storie. Miti, forme, idee della letteratura per ragazzi*, Pratiche, Parma, 1995
- Polkinghorne Donald E., *Narrative Knowing and the Human Sciences* American Journal of Sociology, Vol. 95, No. 1 pp. 258-260, University of

Chicago Press, Chicago, 1989

Sell Roger D., *Children's Literature as Communication*, John Benjamins North America, Philadelphia, 2002

Sindoni Maria Grazia, *Systemic-functional grammar and multimodal studies. An introduction with text analysis*, Ibis, Como – Pavia, 2011

Stephens John, *Language and Ideology in Children's Fiction*, Longman, Londra & New York, 1992

Sunderland Jane, *Gendered discourses*, Palgrave Macmillan, Londra, 2004

Talbot Mary, *Language and gender. 2nd edition*, Polity Press, Cambridge, 2010

Treccani Enciclopedia italiana, 2014: <http://www.treccani.it/vocabolario/>, data ultimo accesso 18-08-2014

Unsworth Len, *Multimodal Semiotics. Functional analysis in Context of Education*, Continuum, Londra, 2008

Yell, 2014: <http://learnweb.l3s.uni-hannover.de/new/lw/>, data ultimo accesso 18-08-2014

